



Miteinander statt gegeneinander

- nur so lernen wir für unser Leben -

Dafür brauchen wir

Respekt

Ich achte meine Mitmenschen, die Umwelt und mich selbst.

Verantwortung

Ich handle überlegt und trage die Folgen für mein Tun.

Zuverlässigkeit

Ich halte Regeln und Vereinbarungen ein.

Regeln und mögliche Konsequenzen

1) Ich bin **freundlich** zu allen Mitschülern und Erwachsenen in und außerhalb der Schule.

<u>Regel</u>
Ich grüße.
Ich spreche ruhig und klar.
Ich helfe.

Konsequenzen

*Gespräch mit Schüler/ Ermahnung
Nacharbeit/ Time-out*

2) Ich bin **friedfertig** und **respektiere** andere.

<u>Regel</u>
Ich beleidige und bedrohe niemanden.
Ich schlage und verletze niemanden.
Ich mobbe niemanden.
Ich zerstöre, beschädige und verunreinige keine Sachen

Konsequenzen

*Gespräch mit Schüler/ Ermahnung
Mitteilung oder Verweis oder
Mitteilung und Wiedergutmachung*

3) Ich bin **zum Lernen** in der Schule.

<u>Regel</u>
Ich bin pünktlich, zuverlässig und lernwillig.
Ich arbeite konzentriert und ernsthaft.
Ich erledige meine Aufgaben.
Ich bringe meine vollständigen Arbeitsmaterialien und rechtzeitig die Rücklaufzettel mit.
Ich kleide mich angemessen.

Konsequenzen

*Gespräch mit Schüler/ Ermahnung
Nacharbeit/ Time-out*

4) Ich bin **diszipliniert** im Unterricht, in den Pausen, bei Schulveranstaltungen und auf dem Schulweg.

Im Unterricht

<u>Regel</u>
Ich störe nicht – auch nicht den Unterricht meines Freundes/meiner Freundin.
Ich trage während des Unterrichts und in der Mensa keine Kopfbedeckung. Ich nehme diese vor dem Betreten des Raumes ab. Im Sportunterricht auch kein Kopftuch.
Ich kaue im Klassenzimmer keinen Kaugummi.
Ich esse nicht während des Unterrichts und trinke nur <i>nach Lehrerentscheidung</i> beim Stundenwechsel.
Ich halte meinen Arbeitsplatz und das Klassenzimmer sauber und ordentlich.
Ich gehe nur in den Pausen auf die Toilette – und dann nur <i>nach Lehrerentscheidung</i> auf die für die Jahrgangsstufe vorgesehene.

Konsequenzen

Gespräch mit Schüler/ Ermahnung

Eventuelle Abnahme

Nacharbeit/ Time-out

Gespräch mit Schüler/ Ermahnung

Eventuelle Abnahme

Nacharbeit/ Time-out

soziale Stunde

In der Pause

<u>Regel</u>
Ich verlasse das Stockwerk und begeben mich unverzüglich in die Mittelschulaula oder auf den Pausenhof.
Ich verhalte mich diszipliniert beim Pausenverkauf.
Ich gefährde niemanden (z.B.: mit Schneebällen)
Ich verzichte im Schulhaus und auf dem Schulgelände auf Energydrinks und stark koffeinhaltige Getränke.
Ich rauche nicht.

Konsequenzen

Gespräch mit Schüler/ Ermahnung

und

Säuberung des „Rauchplatzes“

und

Verweis

Auf dem Schulgelände

<u>Regel</u>
Ich <u>schalte</u> mein Handy und alle anderen Speichermedien auf dem Schulgelände <u>aus</u> und behalte sie in der Tasche.
Ich bleibe während meiner Unterrichtszeit auf dem Schulgelände und halte es sauber.

Konsequenzen

Gespräch mit Schüler/ Ermahnung
und
sofortige Abnahme
Verweis

5) Ich weiß, dass bei allen strafrechtlich bedeutsamen Vorfällen die Polizei eingeschaltet werden kann.

Wenn ich mich nicht an die Regeln halte, hat das immer Folgen für mich.

Je nach **Art, Schwere und Häufigkeit des Regelverstoßes** muss ich mit mindestens einer der genannten Konsequenzen rechnen.

Die Hausordnung soll dazu beitragen eine Atmosphäre zu schaffen, in der sich Schüler und Lehrer wohlfühlen. Sie ist die Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen und Arbeiten. Alle Schüler und Lehrer fühlen sich mitverantwortlich und achten auf die Einhaltung der Hausordnung.

München, den

14.09.2015

M. Leini - Egger

Schulleiterin

Bestätigung

Vorname, Name der Schülerin/des Schülers

Ich habe die Hausordnung der Mittelschule an der Bernaysstraße
gelesen, verstanden und verpflichte mich sie einzuhalten.

München, den _____

Unterschrift der Schülerin/ des Schülers

Ich habe die Hausordnung zur Kenntnis genommen und werde mein Kind unterstützen sie
einzuhalten.

München, den _____

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

